

Конспект НОД

по теме «Космос. Солнечная система»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование познавательного интереса у детей к изучению космоса, Солнечной системы.

Задачи:

Формировать представления о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца. Закреплять счет до 9 в прямом и обратном порядке. Обогащать словарный запас детей названиями планет.

Развивать логическое мышление, фантазию, воображение и мелкую моторику дошкольников путем использования даров Фребеля.

Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в парах, группах, чувство соперничества и желание помочь.

Материал: Дары Фрëбеля (набор № 1, № 8), картинки с изображением звезд и планет, проектор, экран, видеосюжет о космосе, макет с изображением звездного неба, карандаши, мел.

Подготовительная работа: Рассматривание иллюстраций о космосе, чтение стихотворения «Мы - космонавты», «Посмотри-ка на звездное небо...», просмотр видеосюжетов «Профессор Почемучкин о космосе», развивающий мультфильм «Космос для детей. Увлекательное путешествие в Космос», посещение клубного часа на тему «Космос», решение логических задач, ребусов.

Ход:

Реализация технологии План-Дело-Анализ.

Воспитатель:

Ребята, смотрели ли вы когда-нибудь на вечернее небо? Что вы видели? А вы знаете что такое космос? (Ответы детей). Сегодня мы с вами будем узнавать о космосе много нового и интересного. И сначала вспомним слова, которые мы будем использовать на нашем занятии.

С/игра «Я знаю, что Космос –это». Дети передают мяч по кругу называют слова, название которых связано с космосом. (Космодром, космонавт, вселенная, звездопад, звезда, планета, Ю. Гагарин, Солнце и др.)

Игра «Звездное небо». Кто из детей не может назвать слово по теме «Космос» идет к столу и выполняет задание; по предложенной схеме составляет из счетных палочек звезду.

Молодцы. О космосе мы знаем уже не мало.

Внимание! Внимание! К нам поступило какое-то послание. Здесь непонятные буквы, картинки и символы. Ребята, вы знаете что это. Да. Это ребусы. Попробуем с вами разгадать. И узнаем от кого это сообщение к нам поступило. И что в нем написано. Может оно от раков или от малыша, который потерял соску?

РЛЗ «Ребусы» Дети разгадывают ребусы (Земля, ракета, Уран, сос.). Стараются расшифровать послание. (Ответы детей). Как догадались, объясните свой ответ.

Воспитатель:

Правильно, ребята, поступил сигнал бедствия, просьбе о помощи космонавтов, отправившихся с планеты Земля на планету Уран. Они не могут вернуться на Землю. Поможем космонавтам? Но для этого нам надо больше узнать о звездах и планетах. Иначе мы сами попадем в беду.

Смотрите, ЗВЕЗДА. А на ней подсказка. «Дары Фребеля добудьте. Планеты вам подскажут путь». Но добыть их не так просто. Надо преодолеть все препятствия на пути. Вы готовы?

Движемся в направлении ярких звезд и планет по ходу движения отгадываем загадки.

Игра «Отгадай загадку», «Доскажи словечко»:

1.

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, Она моя

А называется(Земля)

2.

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам (Луна)

Воспитатель: Две планеты мы с вами уже знаем.

Но мы еще не готовы отправляться в космос. Нам надо узнать о планетах все. Присаживайтесь удобнее. И внимательно смотрите журнал, что бы потом мы смогли ответить на вопросы.

Просмотр обучающего видео журнала «Планеты и звезды. Наша вселенная».

Воспитатель задает вопросы детям по просмотренному видео журналу. Какие новые слова о космосе вы узнали? Солнце - это планета или звезда? Сколько всего планет в Солнечной системе? Назовите их. Назовите первую от Солнца планету. Назовите девятую от Солнца планету. Вспомните название третьей планеты от Солнца. Как называется?

У каждой планеты есть имя, как и у нас с вами. Названия нескольких из них мы уже знаем Земля, Луна, Уран. (**Картинка солнечной системы**). Семью Солнца называют Солнечной системой. В семье Солнца царит идеальный порядок. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Дорожка, по которой движется планета, называется орбита. Повторите, это слово. А теперь, посмотрите внимательно на схему Солнечной системы. Сколько дорожек-орбит вокруг Солнца? Но Солнце не одиноко, у него есть семья. Только это не мама и папа, не сыночки и дочки. Это – планеты. Хотите, я открою вам секрет и расскажу, что за планеты в семье Солнца? А вы, ребята, слушайте внимательно и запоминайте.

Воспитатель вместе с детьми проходят к прогулочной веранде. По пути смотрят на подсказки (планеты) и отгадывают загадки.

3.

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный (Спутник)

4. Космонавт сидит в ракете,
Он ругает всех на свете
На орбите как назло появилось (НЛО)

5.
В небе вы не замечали
Был он буквой О вначале.
Превратился в букву С
А к утру совсем исчез (Месяц)

6.
По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели и сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Воспитатель: Оказывается, что Солнце – это звезда, такая же, какие мы наблюдаем на ночном небе. В ночном небе звёзды кажутся маленькими точками, потому что они очень далеко от нас. А на самом деле они так же горячи, как и Солнце. Но Солнце находится ближе других звезд к нашей планете. Какое оно? (Звезда Солнце - это огромный раскаленный шар, он излучает тепло и свет, дает жизнь людям, растениям, животным. Но на самом Солнце жизни нет, там очень жарко).

7.
Крыльев нет, но эта птица
Полетит и прилунится. (Луноход)

8.
Что бы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный (Телескоп)

Это подсказка нам куда нужно двигаться дальше. Вы, ребята, догадались?
Дети приходят на прогулочную веранду и видят большую коробку.

Воспитатель: Что-то эта коробка не открывается. Но здесь есть подсказка. 1. Нам надо сосчитать от 1 до 9 (разложить цифры). Не открывается. Попробуем (разложить цифры) в обратном порядке и от 9 до 1 Индивидуальные ответы. (Короб открывается только после слаженного хорового ответа детей. Счет в прямом и обратном порядке).

9. До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато умеет делать это быстрая (Ракета).
Дети выполняют задание выкладывают из палочек по схеме ракету.

Теперь можем отправиться в космос у нас есть ракеты.

Посмотрите, в коробке лежат шары – это дары Фребеля. На что они похожи? (Ответы детей).

Упражнение «Макет Солнечной системы»

Мы уже знаем, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Планеты и Солнце напоминают дружную семью, которая называется Солнечной системой.

Планеты не похожи друг на друга и находятся на разном расстоянии от Солнца. Каждая планета вращается по своей собственной орбите.

Макет «Солнечная система»

Дети подвешивают планеты на основу и дают описание каждой планете Солнечной системы.

- 1.Варя – Меркурий
- 2.Самуил – Венера
- 3.Стеша – Земля
- 4.Дима Е. – Марс
- 5.Родион – Юпитер
6. Мухаммад – Сатурн
- 7.Соня С – Уран
- 8.Настя – Нептун
- 9.Аделина – Плутон.

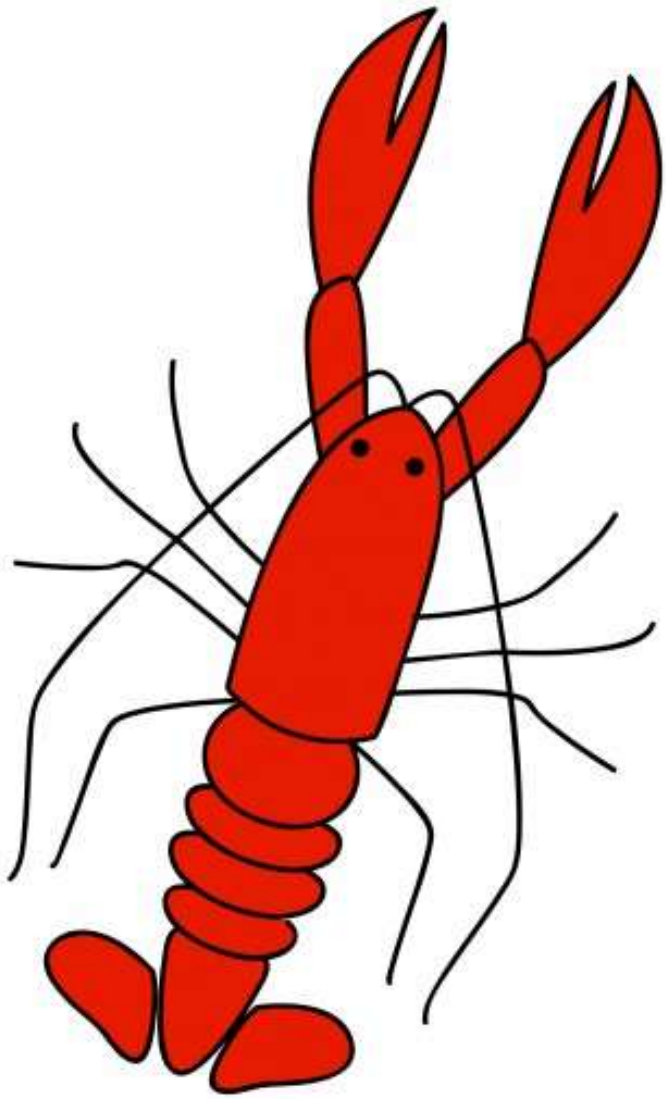
Ребята, что у нас получилось? Ребята посмотрите, какой макет Солнечной системы у нас получился. Теперь попробуем запустить Солнечную систему. Покажем, как звезды движутся, а планеты вращаются вокруг своих орбит.

Игра «С дарами Фребеля». Дети раскручивают шары на запястии.

Вот, теперь, мы с вами можем помочь космонавтам вернуться на нашу планету Земля.

Игра-задание «Лабиринт».

Воспитатель подводит итог занятия. Ребята, какие задания вам больше всего понравились? Почему? Что мы с вами делали в самом начале занятия? Что потом? Что нового узнали? Вспомним какой был код для открытия коробки с дарами Фребеля? И др.



E

T

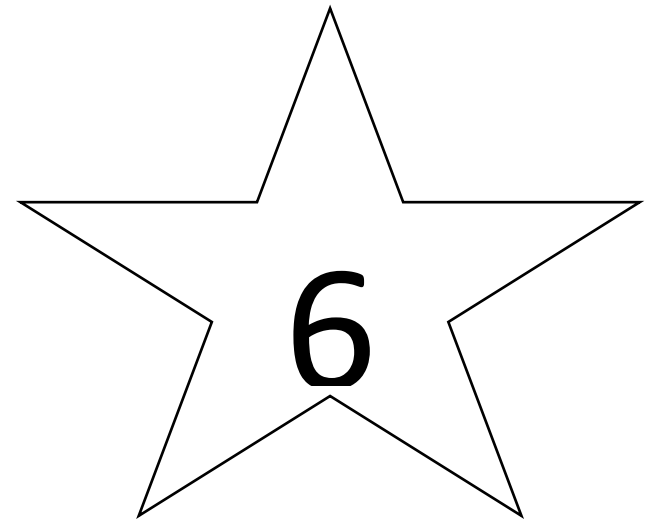
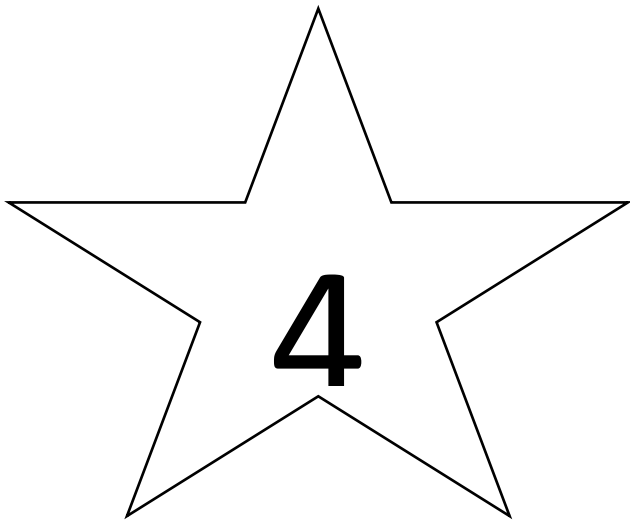
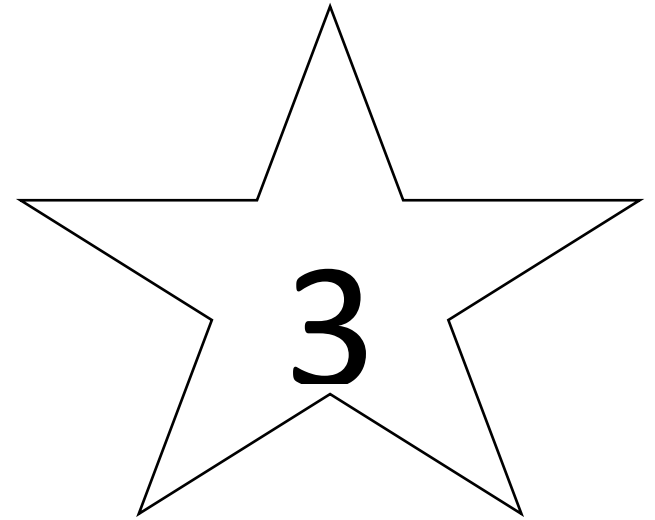
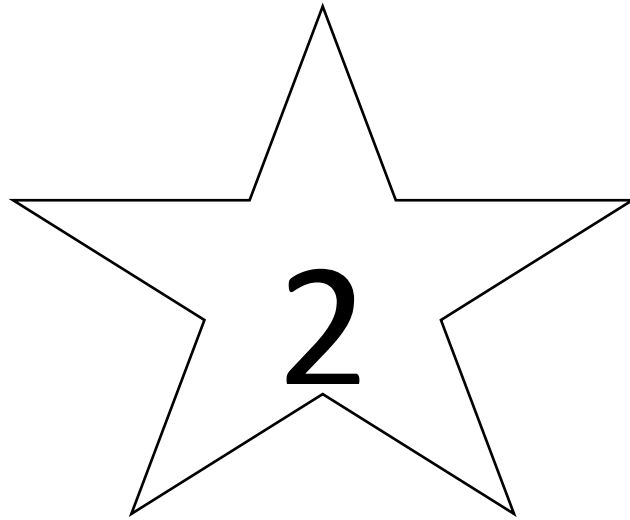
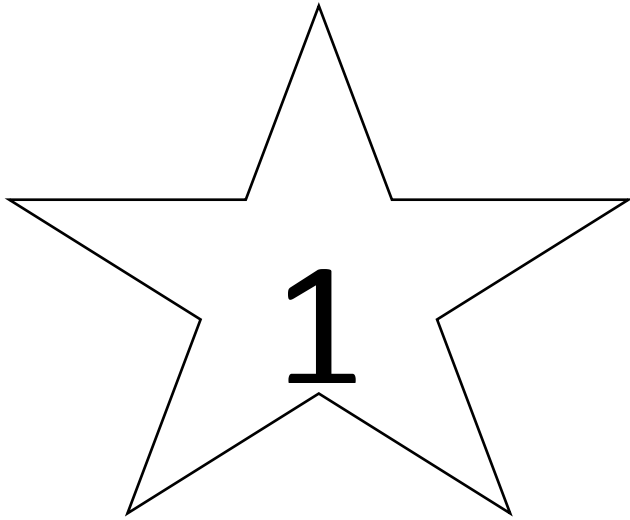
A

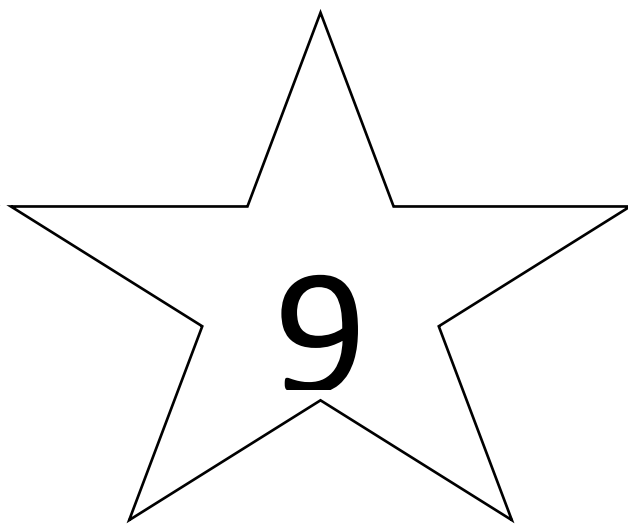
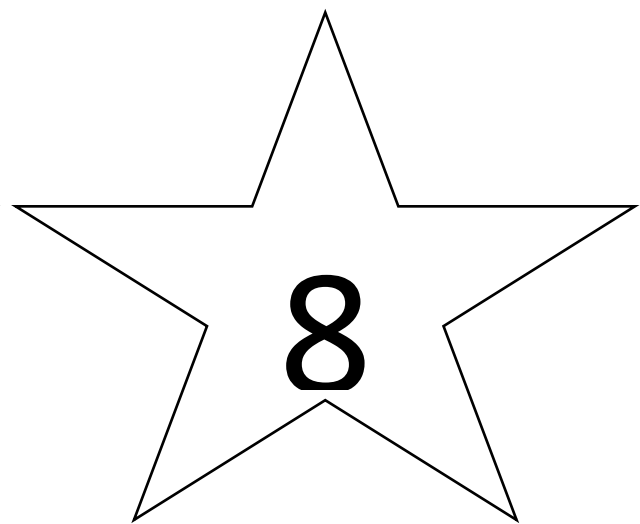
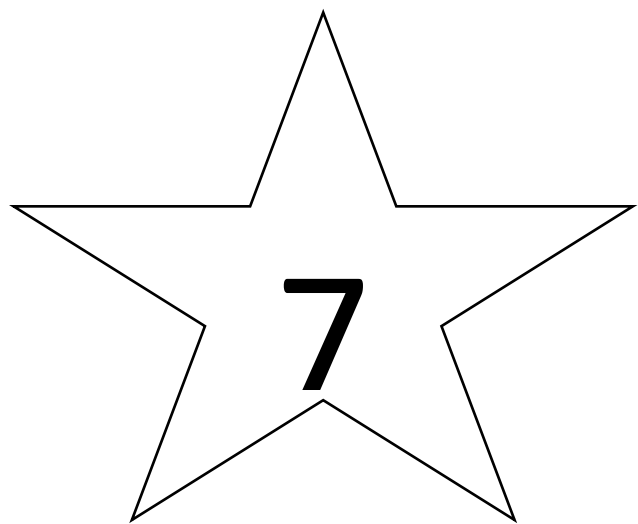


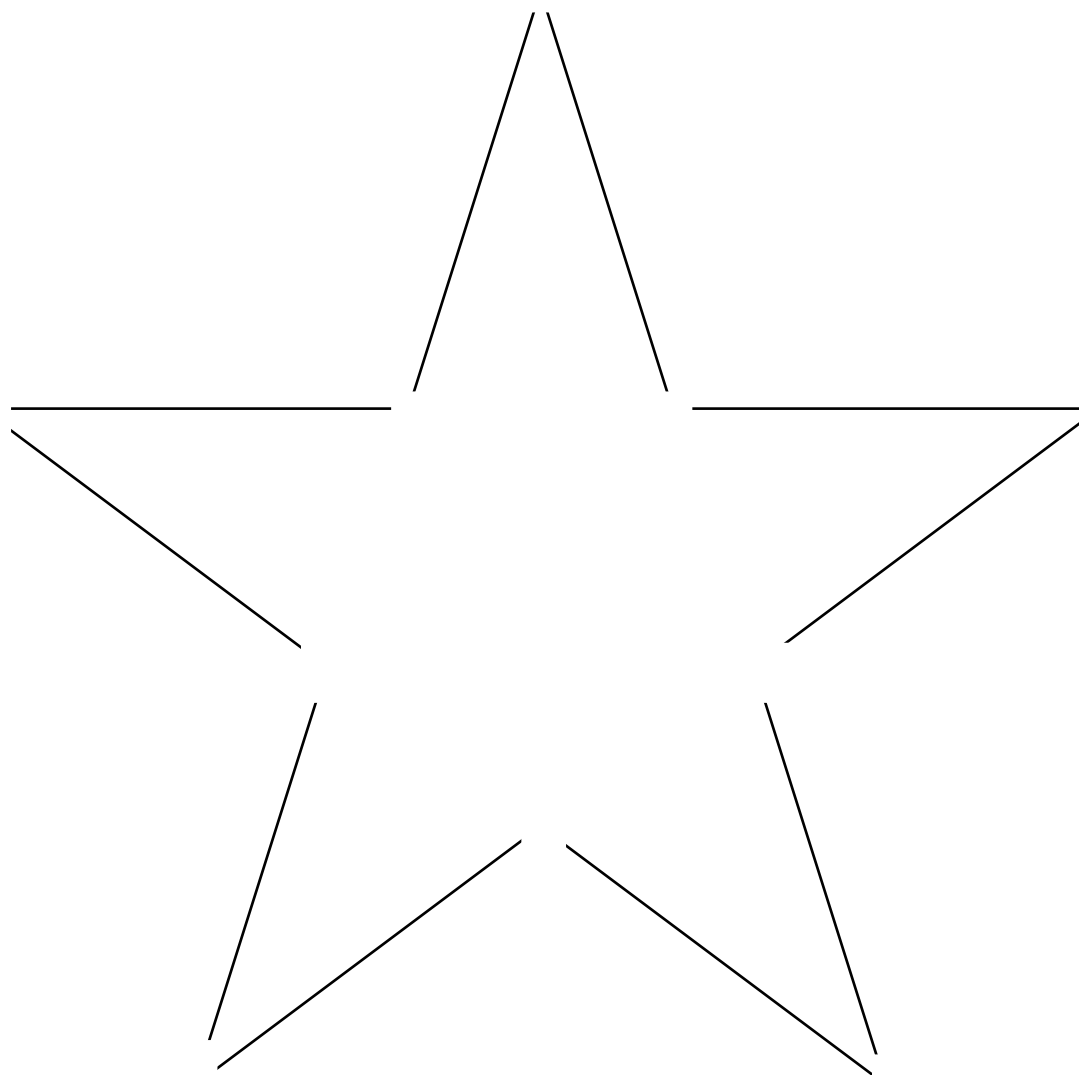
y



K=H







9	1
----------	----------

