

Информационная карта успешной практики
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Веселинка»

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Название	Клубный час
2.	Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Веселинка»
2.2	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	С родительской общественностью
3.	Начало реализации	Сентябрь 2019 года
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	Организация клубной деятельности
5.	Масштабность	Успешная практика реализуется в масштабе: образовательного учреждения - охват целевой аудитории – старший дошкольный возраст – 112 воспитанников
6.	Результативность успешной практики:	
	7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам	2019 – 2020 учебный год - 56 воспитанник 2020 – 2021 учебный год – 112 воспитанников
	7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет)	2019 – 2020 учебный год – 21 % воспитанников являются победителями конкурсов федерального и международного уровней 2020 – 2021 учебный год – 29 % воспитанников являются победителями конкурсов федерального и международного уровней
7.	Межведомственное взаимодействие	МБУ «Централизованная библиотечная система»; МБУ ДО «Оганерская детская школа искусств»
	Поддержка успешной практики	Реализация успешной практики поддерживается: администрацией МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка», родителями
8.	Сетевое взаимодействие	МБОУ «СШ № 41»
9.	Распространение успешной практики	Опыт работы по использованию клубных часов был представлен педагогами учреждения:

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - в ноябре 2019 года на городском методическом объединении воспитателей по теме «Клубный час» как эффективная современная педагогическая технология социализации ребенка-дошкольника»; - в декабре 2020 года в рамках проведения городской методической недели воспитателей по теме «ФГОС ДО: специфика, возможность, успешные практики» для воспитателей и специалистов были организованы мастер-классы по проведению «Клубного часа» в условиях Крайнего Севера «Я твой друг и ты мой друг - все мы разные вокруг!», в феврале 2020 года в рамках проведения городской методической недели учителей-логопедов - «Таймыр-край удивительный»; - в апреле 2020 года на городском методическом объединении инструкторов по физической культуре по теме «Использование технологии «Клубный час» как эффективной формы работы по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста»
10.	Риски при реализации успешной практики	<p>Реализация успешной практики содержит внутренние риски, которые могут снизить эффективность деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карантинные мероприятия; - недостаточная методическая подготовка педагогов; - отсутствие заинтересованности педагогов к участию в реализации успешной практики. <p>С целью минимизации внутренних рисков запланированы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении карантинных мероприятий поведение клубного часа переносится на период окончания карантинных мероприятий; - мониторинг процессов и результатов реализации успешной практики; - методическое обеспечение деятельности участников успешной практики, использование ресурсов интернет-пространства; - проведение методических мероприятий для педагогов (семинаров, консультаций, тренингов);

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации, в том числе дистанционно; - популяризация удачного опыта в данном направлении; - использование различных видов стимулирования участия педагогов в реализации успешной практики; - популяризация достигнутых позитивных результатов.
II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации		
1.	1.1. Описание успешной практики:	
	- актуальность	Развитие саморегуляции - это одна из центральных линий развития детей старшего дошкольного возраста. В разнообразных видах деятельности формируется важнейшее личностное новообразование дошкольного возраста – произвольная регуляция поведения и деятельности, способность к самоконтролю.
	- цели и задачи	<p>Целью клубного часа является социализация детей-дошкольников в образовательном процессе.</p> <p>Задачи клубного часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки; - воспитывать дружеские отношения между детьми, уважительное отношение к окружающим; - обучать ориентировке в пространстве; - способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания; - развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты; - закреплять умение детей вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу; - развивать стремление детей выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; - обучать детей приёмам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов; - поощрять попытки детей осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		- способствовать приобретению детьми собственного жизненного опыта (смысловые образования), переживаний, необходимых для самоопределения и саморегуляции. Задачи могут изменяться и детализироваться в зависимости от тематики клубного часа.
	- прогнозируемые образовательные результаты и эффекты	У воспитанников повысится уровень самооценки, они научатся работать в коллективе, планировать свои действия и оценивать их результаты, ориентироваться в пространстве, приобретут собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.
	- уникальность	Воспитанники самостоятельно могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) учреждения, выбирать различные виды деятельности, соблюдая определенные правила поведения.
	- практическая значимость	Воспитанники обучаются самостоятельности, проявляют инициативность, общаются со сверстниками и взрослыми, что способствует развитию коммуникативным навыкам у детей и социализации детей в обществе
	- возраст обучающихся	5-7 лет
	- особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	Особенности старшего дошкольного возраста характеризуется тем, что данный возраст является периодом интенсивного формирования личности во всех сферах: повышение интеллекта, выработка нравственных черт, проявление характера, силы воли, умение управлять эмоциями, физической подготовленности. Появление повышенного интереса к предстоящему обучению в школе.
	- охват обучающихся	38 %
	- основные этапы реализации	2019 -2020 - изучение и внедрение технологии в практику работы с воспитанниками двух групп; 2020-2021 - внедрение технологии в практику работы с воспитанниками пяти групп
	1.2. Методы и технологии	Наглядный, словесный, практический Метод проектирования, социо-игровые приемы, эффективные технологии программы «От рождения до школы».
2.	Форма представления	Творческие задания

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	интеллектуальной деятельности обучающихся	
3.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	Партнерская совместная деятельность педагога с воспитанниками, самостоятельная деятельность воспитанников.
4.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	Индивидуальный подход.
5.	Условия реализации и ресурсы:	
	6.1. Комфортность, доступность образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательной среды содержанию практики, условию сохранения физического здоровья воспитанников; - организация творческой атмосферы; - доступность образовательной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
	6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении	В соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с учетом регионального компонента и компонента учреждения: совместное планирование дня группы, ведение календаря жизни группы, познавательные встречи с использованием ИКТ, встречи с интересными людьми и другие.
	6.3. Кадры	В реализации успешной практики занят коллектив общей численностью 39 человек. В составе коллектива: педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал.
	6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	Успешная практика реализуется на материально-технической базе <u>муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Веселинка»</u> Используется следующее оборудование: учебное, компьютерное. Используется следующее программное обеспечение: основная образовательная программа дошкольного образования учреждения.

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	6.5. Объемы и источники финансирования	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Краевой бюджет
	6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат	Без ограничений
6.	Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики	
	- Фамилия Имя Отчество	Теплорадова Наталья Ивановна
	- должность	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе
	- телефон (раб.)	411-409
	- адрес электронной почты	mdou28@norcom.ru