

Информационная карта успешной практики

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка»**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
<b>I. Общие сведения</b>		
1.	Название	Использование авторских дидактических пособий в совместной деятельности с детьми с ОВЗ при коррекции речевых нарушений.
2.	Учреждение	г. Норильск МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка»
2.2	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	ЦПИ им. К.Д. Ушинского «Новое образование» (обобщение педагогического опыта, участие экспериментально-творческой группе педагогов, участие в проектно-исследовательской работе). Детско-родительский клуб «Лучики».
3.	Начало реализации	Сентябрь 2013 года.
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	Совместная образовательная деятельность
6.	Масштабность	Успешная практика реализуется: — на муниципальном уровне; — в образовательном учреждении; — охват целевой аудитории в образовательном учреждении (12 детей);
Результативность успешной практики:		
7.1	Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам	2015 -2016 — 12 детей 2016 – 2017 — 12 детей 2017 – 2018 — 12 детей
7.2.	Достижения обучающихся,	Международный конкурс рисунков и поделок/ Количество победителей 1 чел.

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	охваченных успешной практикой (за последние пять лет)	<p>Количество призеров 1 чел.  Количество участников 3 чел.  Всероссийский дистанционный конкурс творческих работ/  Количество победителей 1 чел.  Количество призеров 1 чел.  Количество участников 2 чел.  Международный конкурс дошкольников «Радуга-малышка».  Количество победителей 1 чел.  Количество призеров 9 чел.  Количество участников 10 чел.  Международная олимпиада для дошкольников и школьников начальных классов «IntellectУМ»  Количество победителей 2 чел.  Количество участников 2 чел.  Международная олимпиада по развитию речи и грамоте для дошкольников «АБВГ Дейка».  Количество победителей 3 чел.  Количество участников 3 чел.  Муниципальный конкурс чтецов «Моя любимая Россия. Моя любимая страна» на базе «Библиотеки семейного чтения».  Количество победителей 3 чел.  Количество участников 5 чел.</p>
8.	Межведомственное взаимодействие	МБУ «Методический центр» «Библиотеки семейного чтения»
	Поддержка успешной практики	Реализация успешной практики поддерживается: органами местного самоуправления, родителями.
10.	Сетевое взаимодействие	нет
11.	Распространение успешной практики	<p>Управление общего и дошкольного образования администрации города Норильска МБУ «Методический центр» (2015г., методическое пособие).  Управление общего и дошкольного образования администрации города Норильска МБУ «Методический центр» открытый показ мини-мастер-класса (2017г.)</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>Электронный сборник методических материалов учителей-логопедов города Норильска «Логопедический сундучок успеха – 2017г.», «Логопедический сундучок успеха – 2018г». II Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития» (2017г., публикация в сборнике). II Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике» (2018, публикация в сборнике). II Международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог». III Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование и перспективы» (2017г., сборник статей)</p>
12.	Риски при реализации успешной практики	нет
<b>II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации</b>		
1.	1.1. Описание успешной практики:  — актуальность	<p>Проблема недоразвития речи современных детей весьма актуальна. В литературе по дошкольной педагогике и психологии накоплен значительный материал, указывающий на то, что игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста, одна из характерных закономерностей детского развития. Среди методов коррекции логопедических нарушений дошкольников с положительной стороны в плане эффективности зарекомендовали себя методы игровой терапии. Именно в ходе игры выстраивается система взаимоотношений дошкольника с внешним миром, развиваются психические функции, среди которых речь занимает основное место. Использование в логопедической работе с детьми игровых технологий способствует предупреждению или</p>

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		<p>вытеснению фиксирования ребенка на своем дефекте. Ребенок, свободно выражая свои мысли и чувства, развивает в игре речевые навыки. Богатый выбор дидактических материалов, способствует развитию мышления и воображения ребенка, побуждает его любопытство, развивает способности к наблюдению, учит умению размышлять, сопоставлять, делать выводы, строить прогнозы.</p>
	— цели и задачи	<p>Цель – создание условий для эффективной реализации коррекционно-образовательного процесса, через разнообразие форм и методов непосредственно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способствовать высокой эффективности коррекционно-образовательного процесса;</li> <li>— разнообразить традиционные формы, методы и приемы логопедической коррекции;</li> <li>— задействовать сохраненные анализаторы и способствовать активизации компенсаторных механизмов;</li> <li>— содействие в создании коррекционно-педагогической среды в семье с учётом речевого нарушения ребёнка.;</li> </ul>
	— прогнозируемые образовательные результаты и эффекты	<p>Устойчивость стабильно — положительной динамики и результатов коррекции и развития обучающихся воспитанников.</p> <p>Успешность адаптации в социуме и развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>
	— уникальность	<p>Бессрочность Эффективность Всеобщая заинтересованность.</p>
	— практическая значимость	<p>Разностороннее развитие детей и успешная социальная адаптация воспитанников.</p>
	— возраст обучающихся	4 – 7 лет

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	— особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	Дети с тяжёлыми нарушениями речи.
	— охват обучающихся	4,5 % обучающихся
	— основные этапы реализации	01.09.2015г. – 31.05.2020г.
	1.2. Методы и технологии	здоровьесберегающие технологии, технология использования в обучении игровых методов.
2.	Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся	Творческое задание.
4.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	Совместная образовательная деятельность.
5.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	Наставничество.
	Условия реализации и ресурсы:	
	6.1. Комфортность, доступность образовательной среды	Эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения психологического комфорта и физического здоровья обучающихся. Доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении	Личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.
6.	6.3. Кадры	Педагогические работники – 5 чел. Практикующие специалисты – 4 чел.

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка» Используются ИКТ.
	6.5. Объемы и источники финансирования	Дополнительных источников финансирования не требуется
	6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат	Разработчикам
7.	Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики	
	-Фамилия Имя Отчество	Меренкова Елена Николаевна
	— должность	Зам.зав. по УВ и МР.
	-телефон (раб.)	(3919)41-14-11
	-адрес электронной почты	mdou 28@norcom.ru